

Số: /NQ-HĐTĐHTTr

Tuyên Quang, ngày 17 tháng 7 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Ban hành Định hướng nâng cao chất lượng công tác học sinh, sinh viên của Trường Đại học Tân Trào

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO NHIỆM KỲ 2021 - 2026

Căn cứ Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 32/2013/QH13, Luật số 74/2014/QH13 và Luật số 97/2015/QH13;

Căn cứ Nghị định 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 458/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về Công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào nhiệm kỳ 2021 --2026;

Căn cứ Nghị quyết số 361/NQ-HĐTĐHTT ngày 29/4/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Tân Trào;

Căn cứ Nghị quyết số 613/NQ-HĐTĐHTT ngày 18/8/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Tân Trào;

Căn cứ Nghị quyết số 711/NQ-HĐTĐHTT ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào về ban hành Nghị quyết phiên họp Hội đồng trường ngày 16 tháng 7 năm 2024.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành Định hướng nâng cao chất lượng công tác học sinh, sinh viên của Trường Đại học Tân Trào, cụ thể như sau:

1. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên. Đây là nhiệm vụ trọng

tâm, được thực hiện xuyên suốt quá trình hoạt động của công tác học sinh, sinh viên. Nhà trường và các đơn vị, tổ chức đoàn thể phải thường xuyên đổi mới, đa dạng hóa các hình thức và nội dung giáo dục tuyên truyền thông qua việc tổ chức nhiều hoạt động giáo dục khác nhau; phối hợp chặt chẽ với các đơn vị, tổ chức đoàn thể trong và ngoài trường nhằm thu hút sự tham gia tích cực của học sinh, sinh viên (HSSV).

Nội dung công tác giáo dục, tuyên truyền cho HSSV tập trung vào việc định hướng về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, pháp luật, thể chất, thẩm mỹ... của HSSV theo chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; hướng dẫn sinh viên cảnh giác trước những luận điệu, hành động chống phá Đảng và Nhà nước; phát huy vai trò của sinh viên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch trong tình hình mới. Giúp sinh viên cập nhật thông tin kịp thời, chính xác; thực hiện các quy chế, quy định về học tập, rèn luyện và văn hoá học đường; có trách nhiệm phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, đảm bảo trật tự an ninh, an toàn xã hội.

Hàng năm, tổ chức các hội nghị chuyên đề về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phổ biến pháp luật cho HSSV. Nghiêm túc thực hiện đúng quy định về việc định kỳ tổ chức sinh hoạt lớp, đoàn, hội hằng tháng để rà soát, đánh giá việc thực hiện pháp luật, nội quy, quy chế và phổ biến tới sinh viên những nội dung quy định, hướng dẫn mới; kịp thời nắm bắt, định hướng tư tưởng và giải đáp những thắc mắc, kiến nghị, đề xuất của HSSV.

Quán triệt, nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của giảng viên, giáo viên trong việc lồng ghép nội dung định hướng tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và giáo dục các kỹ năng cho HSSV trong quá trình giảng dạy trên lớp.

2. Rà soát, hoàn thiện các quy chế, quy định và nội quy, hướng dẫn, các văn bản nội bộ của nhà trường có liên quan đến công tác quản lý HSSV theo hướng đảm bảo đúng quy định, thủ tục thuận tiện, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho người học. Cụ thể hoá các quy định của nhà nước, của ngành về các thủ tục thụ hưởng chế độ chính sách; bảo đảm quyền và nghĩa vụ của người học phù hợp với quy định pháp luật, điều kiện thực tế nhà trường và điều kiện của người học; hướng dẫn kịp thời và liên tục trong việc thực hiện chế độ chính sách đối với người học.

Xây dựng quy chế quản lý sinh viên nội trú, thực hiện các biện pháp quản lý nhằm xây dựng Khu nội trú nhà trường đảm bảo an toàn, xanh, sạch, văn minh, tạo môi trường thuận lợi cho sinh viên trong học tập, rèn luyện và sinh hoạt.

3. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HSSV. Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng vào các hoạt động đào tạo, tập huấn, hướng dẫn sinh viên hình thành và phát triển các kỹ năng cơ bản gắn với chuyên môn, nghiệp vụ của chuyên ngành đào tạo; chú trọng hình thành kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng quản lý thời gian và làm việc nhóm, kỹ năng trả lời phỏng vấn và tìm kiếm việc làm... giúp sinh viên chuẩn bị tốt hơn khi tham gia thị trường lao động và cuộc sống sau khi tốt nghiệp.

Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các phòng chức năng, các khoa chuyên môn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường với các đơn vị bên ngoài nhà trường để xây dựng môi trường học tập, rèn luyện toàn diện cho HSSV. Chủ động kết nối và tổ chức các hoạt động văn hoá, thể thao giúp HSSV có cơ hội mở rộng giao lưu, tiếp xúc với HSSV các trường ở trong nước và ngoài nước.

4. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý hành chính về quản lý hồ sơ HSSV theo hướng xây dựng hệ thống dữ liệu quản lý HSSV theo mã số SV, mã số học phần, số lượng tín chỉ SV đăng kí tích lũy trong một học kỳ, thực hiện với từng SV thông qua hệ thống phần mềm quản lý. Tạo cơ sở dữ liệu chung về HSSV, có thể chia sẻ công khai trên mạng máy tính của nhà trường khi cần thiết có thể khai thác thông tin về HSSV theo từng mục đích như: kết quả học tập, số tín chỉ đang tích lũy, kết quả rèn luyện, khen thưởng, kỉ luật... Mỗi SV được cung cấp một tài khoản riêng để có thể đăng kí học phần, xem thời khóa biểu, nộp học phí, xem điểm và có thể tự cập nhật những thay đổi trong hồ sơ HSSV của mình. Hồ sơ của HSSV được quản lý theo hướng “tương tác” và “mở”, tạo điều kiện thuận lợi cho HSSV và các phòng ban liên quan của nhà trường tra cứu, cập nhật thông tin của HSSV trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường, theo dõi tình hình việc làm của SV sau khi ra trường.

Tăng cường công tác quản lý HSSV, đặc biệt là quản lý HSSV ngoài giờ lên lớp, quản lý HSSV ở nội trú và ngoại trú.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội trong công tác quản lý HSSV và tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền hiệu quả; thông báo công khai tài khoản của sinh viên tới gia đình HSSV để phối hợp quản lý; cập nhật thường xuyên các dữ liệu liên quan đến HSSV như kết quả học tập và rèn

luyện theo học kì, năm học, khen thưởng và kỉ luật HSSV; thông tin về chỗ ở ngoại trú...

5. Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng nhằm đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn xã hội; tổ chức quản lý, kiểm tra tình hình học tập, sinh hoạt, việc thực hiện pháp luật và quy định của địa phương trong của HSSV học tập tại trường; tổ chức giao ban hàng năm giữa nhà trường và chính quyền địa phương về tình hình HSSV ở ngoại trú.

Chủ động phối hợp với cơ quan công an địa phương thực hiện các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự trường học; theo dõi, nắm bắt diễn biến nội bộ trong sinh viên; cảnh báo và kịp thời ngăn chặn các hành vi có thể dẫn tới vi phạm pháp luật của sinh viên.

6. Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả các hoạt động hỗ trợ HSSV nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất cho HSSV có thể rèn luyện, sinh hoạt, phát huy tốt mọi tiềm năng cá nhân. Đặc biệt quan tâm công tác tư vấn nghề nghiệp, giới thiệu việc làm, hợp tác với doanh nghiệp thông qua các hoạt động như tư vấn tuyển sinh, ngày hội việc làm giúp HSSV tìm việc làm thêm, tìm việc phù hợp sau khi tốt nghiệp, hiểu biết và rèn luyện được các kĩ năng mềm, đáp ứng được yêu cầu của nhà tuyển dụng. Tổ chức các sân chơi phát huy tính sáng tạo cho HSSV như cuộc thi Dynamic - HSSV nhà doanh nghiệp trong tương lai, chương trình “Doanh nghiệp với HSSV”, “5 phút đồng hành cùng thí sinh”... cùng các hoạt động giao lưu HSSV với các nhà tuyển dụng nằm trong chuỗi các hoạt động của “Ngày hội việc làm” được tổ chức hàng năm.

Tăng cường hoạt động tư vấn học tập, hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho HSSV; tư vấn, chăm sóc, hỗ trợ HSSV khi gặp các vấn đề về tâm lý hay gặp những khó khăn trong học tập, cuộc sống. Chủ động tìm kiếm, giới thiệu cho HSSV tiếp cận các nguồn học bổng, hỗ trợ tài chính hoặc cơ hội thực tập, làm việc thực tế, học hỏi từ các chuyên gia ngay trong quá trình đang học tập tại trường.

7. Tăng cường hỗ trợ HSSV khởi nghiệp bằng các hoạt động cụ thể như đào tạo, tư vấn khởi nghiệp và tổ chức các cuộc thi sáng tạo khởi nghiệp, hình thành các Câu lạc bộ Vườn ươm doanh nhân; từng bước hình thành hạ tầng, không gian hỗ trợ HSSV khởi nghiệp nhằm liên thông kết nối giữa nhà trường với doanh nghiệp hoặc các quỹ đầu tư, các hội nghề nghiệp...

Xây dựng đội ngũ cán bộ giỏi về tư vấn hỗ trợ HSSV khởi nghiệp, đưa nội dung khởi nghiệp vào chương trình đào tạo ở các ngành phù hợp. Tăng cường tổ

chức các hoạt động thực tập, trải nghiệm tại doanh nghiệp tạo điều kiện cho HSSV được tiếp xúc với các hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp, đồng thời tạo môi trường hỗ trợ HSSV khởi nghiệp bằng các hình thức cụ thể như thành lập câu lạc bộ khởi nghiệp với các ngành nghề, lĩnh vực khác nhau (khởi sự kinh doanh, khởi sự doanh nghiệp, đổi mới sáng tạo; các câu lạc bộ khoa học kỹ thuật về vật liệu, tự động hóa, công nghệ thông tin...).

Tăng cường các hoạt động hỗ trợ HSSV rèn luyện kỹ năng và khởi nghiệp từ khi mới nhập học đến khi tốt nghiệp ra trường. Khi mới nhập học, cần tăng cường các nội dung hỗ trợ, tư vấn tìm nơi ở, sinh hoạt; tư vấn lập kế hoạch học tập cho từng học kì, năm học và toàn khóa; hỗ trợ HSSV đăng kí môn học, rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu. Trong các năm tiếp theo, chú trọng nội dung tư vấn, hỗ trợ tổ chức các khóa học rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, ngoại ngữ, tin học, các kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, đàm phán, làm việc nhóm. Đối với HSSV năm cuối chuẩn bị tốt nghiệp cần hỗ trợ kỹ năng trả lời phỏng vấn, tìm việc làm, định hướng nghề nghiệp, hỗ trợ ý tưởng khởi nghiệp...

Tăng cường hợp tác với các cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động nhằm hỗ trợ HSSV về học bổng, cho vay tín dụng theo mức ưu đãi, phối hợp tổ chức cho HSSV tham quan, lao động thực tế tại cơ quan, doanh nghiệp, thực tập, thực hành; phối hợp tổ chức các lớp đào tạo kỹ năng mềm cho SV; tổ chức hội thảo, hội chợ việc làm, tuyển dụng trực tiếp, tài trợ chi phí học tập cho SV xuất sắc với cam kết phục vụ cho cơ quan, doanh nghiệp sau khi tốt nghiệp...

Đầu tư từng bước sửa chữa, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị của các trường để xây dựng vườn ươm khoa học công nghệ gắn với khởi nghiệp, hình thành môi trường dịch vụ cung cấp, hỗ trợ khởi nghiệp cho HSSV, hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động khởi nghiệp, các câu lạc bộ khởi nghiệp, vườn ươm khoa học công nghệ. Xây dựng các chương trình hỗ trợ, cung cấp dữ liệu, thông tin về hỗ trợ HSSV khởi nghiệp. Tổ chức các hoạt động hội nghị, hội thảo xúc tiến đầu tư nhằm kết nối các ý tưởng, dự án khởi nghiệp của HSSV với hiệp hội các doanh nghiệp ở trong và ngoài tỉnh nhằm tìm kiếm nguồn vốn đầu tư cho các dự án của HSSV. Tạo điều kiện, xây dựng cơ chế để doanh nghiệp cùng tham gia công tác đào tạo với nhà trường, định hướng cập nhật xu hướng về khoa học, công nghệ đang thực hiện tại doanh nghiệp và thực hiện việc đào tạo trực tiếp HSSV tại doanh nghiệp. Hỗ trợ tìm kiếm nguồn kinh phí, kết nối, thu hút đầu tư từ các cá

nhân, tổ chức đối với các dự án được hình thành từ các ý tưởng khởi nghiệp của HSSV.

8. Tạo các sân chơi lành mạnh, trí tuệ nhằm thu hút sự tham gia tích cực, chủ động của HSSV vào các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể ở trong và ngoài nhà trường. Tổ chức và tham gia các cuộc thi về kiến thức như thi olympic các môn học, thi học sinh giỏi các cấp, thi tìm hiểu; thi kỹ năng; các cuộc thi về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm phát huy năng lực, sở trường của HSSV và tạo cơ hội, động lực phấn đấu rèn luyện cho HSSV. Hướng dẫn, hỗ trợ tập luyện và hỗ trợ tham gia các cuộc thi, thi đấu nhằm khuyến khích lòng nhiệt huyết của tuổi trẻ trong việc tích cực rèn luyện nâng cao trí tuệ, sức khỏe, tăng cường mối quan hệ, đoàn kết tập thể, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân và ý thức cộng đồng của HSSV.

Tổ chức thực hiện các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện phục vụ cộng đồng phù hợp với điều kiện và năng lực của sinh viên. Lựa chọn các nội dung hoạt động và thời gian thực hiện vừa có giá trị, ý nghĩa thiết thực với cộng đồng vừa phù hợp với thể mạnh của sinh viên nhà trường. Đổi mới cách thức tổ chức từ tuyên truyền, thực hiện đến tổng kết để thông qua các hoạt động nhằm giáo dục ý thức trách nhiệm với xã hội, rèn luyện kỹ năng sống, khơi dậy tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi đắp lý tưởng, đạo đức cách mạng cho tuổi trẻ nhà trường.

Thành lập mới hoặc kiện toàn toàn tổ chức và hoạt động của các câu lạc bộ HSSV. Hoàn thiện quy chế hoạt động của các câu lạc bộ rõ ràng về tôn chỉ, mục đích, nội dung, hình thức, thời gian, địa điểm hoạt động, khen thưởng, kỉ luật,....

9. Tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ lên lớp cho lưu học sinh nhằm nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện. Đa dạng hình thức thực hiện các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao, tham quan học tập đối với lưu học sinh. Khuyến khích đa dạng hóa các hình thức hỗ trợ lưu học sinh nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào đang học tập tại trường. Hướng dẫn các Câu lạc bộ sinh viên tổ chức các hoạt động hỗ trợ học tập, vận động, thu hút lưu học sinh tham gia mọi hoạt động cùng sinh viên Việt Nam nhằm giúp lưu học sinh nâng cao năng lực tiếng Việt, năng lực chuyên môn, tăng cường sự giao lưu học hỏi giữa sinh viên hai nước. Đồng thời, qua các hoạt động này sẽ góp phần để lưu học sinh thêm hiểu biết về lịch sử, văn hoá, con người địa phương và củng cố thêm tình đoàn kết, hữu nghị giữa tỉnh Tuyên Quang với tỉnh Xiêng-Khoảng, tỉnh Phong-Xa-Lỳ nói riêng và tình hữu nghị đặc biệt 2 nước Việt Nam-Lào nói chung.

10. Thực hiện kịp thời công tác thi đua khen thưởng cho HSSV và các cá nhân, tổ chức làm tốt công tác quản lý HSSV. Rà soát việc xây dựng quy định cụ thể về tiêu chí thi đua, khen thưởng, kỷ luật đối với sinh viên; việc xây dựng kế hoạch, phát động các đợt thi đua; cụ thể hóa các nội dung đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV dựa trên quy định về đánh giá kết quả học tập, rèn luyện phù hợp với từng đối tượng người học; đánh giá về ý thức tham gia các hoạt động chính trị, xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội... do nhà trường và địa phương nơi cư trú tổ chức.

Quản lý, tổ chức các hoạt động và đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV một cách toàn diện thông qua các hoạt động học tập, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sự tham gia các câu lạc bộ; trong đó khuyến khích sự đánh giá về tác phong, văn hóa ứng xử, tính chủ động, tích cực tham gia của HSSV.

Kết quả đánh giá thi đua, khen thưởng phải khách quan, công bằng, đúng với thành tích đạt được và có ý nghĩa giáo dục, khuyến khích được đội ngũ giảng viên, người lao động và HSSV. Đối với viên chức, giảng viên cần lấy kết quả các hoạt động công tác quản lý HSSV là một tiêu chí đánh giá thi đua của tập thể, cá nhân hằng năm.

11. Thiết lập cơ chế phản hồi thường xuyên từ phía người học và chú trọng công tác tổng kết, đánh giá kết quả hoạt động công tác sinh viên. Tạo cơ chế, phương thức để HSSV dễ dàng phản hồi ý kiến, đề xuất, kiến nghị những nội dung chính đáng, bảo đảm quyền lợi của người học đến lãnh đạo trường, lãnh đạo các đơn vị chức năng trong trường. Chủ động, sáng tạo sử dụng nhiều công cụ hỗ trợ để làm tốt công tác thống kê dữ liệu thông tin về người học đảm bảo kịp thời, chính xác, đầy đủ. Hằng năm, định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động của công tác quản lý HSSV để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động cho thời gian kế tiếp.

12. Chú trọng công tác phát triển đảng viên trong HSSV thông qua việc quan tâm, giúp đỡ, bồi dưỡng quần chúng ưu tú từ các đơn vị khoa chuyên môn, tổ chức đoàn, hội thanh niên nhà trường; giới thiệu cho chi bộ các đơn vị và cấp ủy nhà trường những HSSV đủ tiêu chuẩn về kết quả học tập và rèn luyện, có trình độ về ngoại ngữ, tin học để được xem xét tham gia bồi dưỡng nhận thức về Đảng, kết nạp Đảng khi có đủ tiêu chuẩn theo quy định. Từ đó làm nhân tố thúc đẩy phong trào học tập và rèn luyện, hình thành phẩm chất và năng lực của HSSV Trường Đại học Tân Trào.

Điều 2. Tổ chức thực hiện

1. Giao Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào căn cứ Nghị quyết này tổ chức rà soát, hoàn thiện các quy định nội bộ có liên quan; cụ thể hóa nội dung Nghị quyết bằng các kế hoạch nâng cao chất lượng công tác quản lý học sinh, sinh viên theo năm học và theo từng giai đoạn; tổ chức thực hiện hiệu quả Nghị quyết theo đúng chức trách, nhiệm vụ được giao.

2. Thường trực Hội đồng trường, các Ban của Hội đồng trường, các thành viên Hội đồng trường giám sát việc thực hiện Nghị quyết này.

Điều 3. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Thành viên Hội đồng trường, Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào, Trưởng các đơn vị thuộc Trường Đại học Tân Trào và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Đảng ủy trường (phối hợp);
- Công đoàn trường (phối hợp);
- Lãnh đạo trường (thực hiện);
- Các đơn vị thuộc Trường (thực hiện);
- Thành viên HĐT (giám sát);
- Lưu: VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Anh Tuấn