

Số: /NQ-HĐTĐHTTr

Tuyên Quang, ngày 17 tháng 7 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

**Định hướng nâng cao chất lượng hoạt động khoa học
và công nghệ của Trường Đại học Tân Trào**

**HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO
NHIỆM KỲ 2021-2026**

Căn cứ Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 32/2013/QH13, Luật số 74/2014/QH13 và Luật số 97/2015/QH13;

Căn cứ Nghị định 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 458/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về Công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào nhiệm kỳ 2021 --2026;

Căn cứ Nghị quyết số 361/NQ-HĐTĐHTT ngày 29/4/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Tân Trào;

Căn cứ Nghị quyết số 613/NQ-HĐTĐHTT ngày 18/8/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Tân Trào;

Căn cứ Nghị quyết số 711/NQ-HĐTĐHTT ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Tân Trào về ban hành Nghị quyết phiên họp Hội đồng trường ngày 16 tháng 7 năm 2024.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành Định hướng nâng cao chất lượng hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Tân Trào. Cụ thể như sau:

1. Tăng cường nhận thức cho viên chức, giảng viên về vai trò của nghiên cứu khoa học đối với việc nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy của giảng viên

và thúc đẩy sự phát triển môi trường học thuật trong nhà trường; tạo chuyển biến mạnh mẽ, tích cực trong nhận thức và hành động của viên chức, người lao động và người học về công tác đảm bảo chất lượng đối với sự phát triển bền vững của nhà trường; từng bước nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, công nghệ gắn với công tác giảng dạy và đổi mới sáng tạo, hình thành văn hóa chất lượng trong hoạt động của mỗi thành viên nhà trường.

Giảng viên phải xác định tham gia nghiên cứu khoa học không chỉ là nhiệm vụ mà còn là hoạt động tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn và năng lực giảng dạy; giúp giảng viên có cơ hội tiếp cận thông tin mới trong lĩnh vực chuyên môn và thực tiễn xã hội; giúp nâng cao khả năng truyền đạt kiến thức chuyên ngành đến người học sâu sắc hơn; tạo ra các trải nghiệm học tập đa dạng, giúp sinh viên phát triển kỹ năng tư duy, giải quyết vấn đề và làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm hiệu quả; thúc đẩy và phát huy năng lực đổi mới, tính sáng tạo, chủ động trong công tác và tạo được danh tiếng, uy tín trong cộng đồng chuyên môn.

2. Xây dựng môi trường học thuật, nghiên cứu khoa học và nuôi dưỡng lòng đam mê nghiên cứu cho cán bộ, giảng viên, sinh viên; tạo cơ hội hợp tác nghiên cứu, tổ chức các buổi thảo luận, hội thảo khoa học, hình thành các nhóm nghiên cứu hay thực hiện các dự án chung. Tăng cường tổ chức tập huấn chuyên sâu về nghiên cứu khoa học cho giảng viên, trong đó tập trung vào phương pháp nghiên cứu, phân tích dữ liệu, công nghệ và quy trình công bố bài báo khoa học trên các tạp chí uy tín; giúp giảng viên cập nhật kiến thức và kỹ năng mới nhất trong lĩnh vực nghiên cứu của họ.

Hỗ trợ viên chức, giảng viên lựa chọn đề tài nghiên cứu phù hợp với lĩnh vực chuyên môn hay lĩnh vực công tác, có tính ứng dụng cao, có thể tạo ra giá trị thực tiễn và được cộng đồng khoa học, xã hội quan tâm; hỗ trợ thực hiện các dự án, công trình nghiên cứu khoa học có hiệu quả; tạo điều kiện về thời gian, kinh phí từ nguồn ngân sách, thiết bị và dịch vụ hỗ trợ cần thiết để thực hiện các dự án nghiên cứu thành công.

Tăng cường tính minh bạch và công bằng trong việc tuyển chọn, xét duyệt đề tài và giao nhiệm vụ nghiên cứu khoa học; khuyến khích thực hiện các đề tài thuộc các lĩnh vực mới và cấp thiết, nghiên cứu cơ bản và đa ngành.

Khuyến khích và hỗ trợ giảng viên công bố kết quả nghiên cứu thông qua việc xuất bản bài báo khoa học trên các tạp chí uy tín ở trong và ngoài nước theo danh mục được tính điểm của Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước, đặc biệt là các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS; viết bài tham luận và tham dự các hội nghị, hội thảo khoa học trong nước, ngoài nước. Điều này giúp giảng viên có điều

kiện chia sẻ những phát hiện mới của bản thân, học hỏi kinh nghiệm, tiếp nhận thông tin khoa học từ đồng nghiệp và góp phần vào sự phát triển chung của hoạt động khoa học, công nghệ nhà trường.

Tổ chức hội nghị tổng kết hoạt động nghiên cứu khoa học định kỳ; biểu dương khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

3. Rà soát, hoàn thiện các quy chế, quy định hoặc văn bản liên quan đến công tác nghiên cứu khoa học theo hướng tạo cơ hội để xây dựng môi trường học thuật và thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo.

Xây dựng chính sách hỗ trợ giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học theo hướng hỗ trợ hoặc thưởng theo xếp loại chất lượng đối với các đề tài cơ sở được nghiệm thu hằng năm; quy định mức hỗ trợ hoặc thưởng các bài báo được tính điểm theo hướng tăng dần theo số điểm hoặc xếp hạng của tạp chí và giảm dần khi số lượng tác giả của bài báo tăng thêm. Có quy định chi tiết, cụ thể về số lượng tác giả của một đề tài, bài báo; xác định được thành phần, nhiệm vụ, công sức đóng góp của từng tác giả trong đề tài, bài báo... để khuyến khích mỗi đề tài, bài báo chỉ có một tác giả hoặc hạn chế số lượng tác giả/đề tài hay bài báo đến mức tối thiểu hoặc tác giả đầu tiên là người đang công tác tại Trường Đại học Tân Trào, tránh hiện tượng “kẻ tên” hoặc “mượn danh” để đủ định mức nghiên cứu hoặc các mục đích không trong sáng. Quy định cụ thể việc hỗ trợ về kinh phí cho giảng viên được phong học hàm phó giáo sư và giáo sư.

Quy định rõ ràng về tiêu chuẩn, điều kiện chủ trì, tham gia thực hiện đề tài các cấp từ cơ sở, tỉnh, bộ, quốc gia theo hướng ưu tiên thực hiện từ cấp thấp lên cấp cao hơn tùy thuộc vào trình độ, kinh nghiệm nghiên cứu khoa học; ưu tiên thực hiện đề tài cho giảng viên có trình độ tiến sĩ tích lũy điều kiện, tiêu chuẩn xét phong học hàm phó giáo sư và giáo sư; ưu tiên cán bộ, giảng viên trẻ tài năng, nhiệt tình, tâm huyết và đổi mới sáng tạo trong công tác.

4. Thành lập các nhóm nghiên cứu chuyên ngành, liên ngành gồm các thành viên ở trong hoặc có thành viên ngoài nhà trường nhằm huy động trí tuệ, kinh nghiệm của đồng nghiệp tại các trường đại học, học viện, các tổ chức ở trong và ngoài nước cùng trao đổi ý tưởng, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình nghiên cứu. Mỗi viên chức, giảng viên có thể tham gia một hay nhiều nhóm nghiên cứu phù hợp với chuyên môn đào tạo, sở trường công tác hay nhiệm vụ công tác được giao. Giảng viên cũng có thể liên kết, hợp tác với các nhà nghiên cứu và các tổ chức trong và ngoài nước để giúp giảng viên mở rộng tầm nhìn và

tiếp cận nguồn lực nghiên cứu, trao đổi những kiến thức và kỹ thuật mới đang được áp dụng trong nghiên cứu khoa học.

5. Thường xuyên đánh giá và định hướng hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên theo hướng đáp ứng được các tiêu chí chất lượng, có tác động tích cực trong lĩnh vực chuyên môn hay lĩnh vực công tác và sự phát triển chung của xã hội. Việc thẩm định, đánh giá hoạt động nghiên cứu khoa học phải khách quan, công bằng; đánh giá cả quá trình tiến hành nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu khoa học chính xác và phù hợp để thu thập, xử lý và phân tích dữ liệu; kết quả nghiên cứu cần được bảo đảm độ tin cậy và có giá trị thống kê; thậm chí chấp nhận sự thất bại trong nghiên cứu do các nguyên nhân khách quan như điều kiện tự nhiên bất thường, việc thiếu tài liệu, nguồn lực nghiên cứu, sự thiếu kết nối, thiếu hợp tác hoặc thất bại của một hay một số thành viên trong nhóm dẫn đến không có sản phẩm hoặc sản phẩm không như kỳ vọng. Chú trọng đánh giá kết quả dựa trên sản phẩm đầu ra của các đề tài, dự án, tài liệu, giáo trình. Hiệu quả nghiên cứu khoa học được xem là thước đo năng lực chuyên môn của giảng viên.

6. Đẩy mạnh công tác hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học thông qua việc giáo dục nâng cao nhận thức về hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên; tổ chức các hội nghị trao đổi kinh nghiệm học tập, kinh nghiệm nghiên cứu khoa học; tập huấn quy trình và phương pháp nghiên cứu khoa học cho sinh viên. Các khoa chuyên môn phối hợp chặt chẽ với phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên nhà trường để hỗ trợ sinh viên trong quá trình nghiên cứu khoa học. Đa dạng hóa các hình thức hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học như: hướng dẫn truy cập thông tin, các hội thi nghề nghiệp, thành lập các nhóm học thuật, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học sinh viên. Tổ chức cho sinh viên tham gia giao lưu với sinh viên trường bạn, tham gia cuộc thi các cấp về đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học.

Tăng tỉ lệ sinh viên tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học trong thời gian học tập tại trường ở tất cả các khoa, các ngành đào tạo. Sử dụng kết quả nghiên cứu này trong việc đánh giá quá trình học tập của sinh viên.

7. Đổi mới hoạt động quản lý khoa học của nhà trường theo hướng mọi đề tài khoa học các cấp do cán bộ, giảng viên nhà trường thực hiện đều được quản lý từ cấp bộ môn đến khoa và hội đồng khoa học nhà trường. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động nghiên cứu khoa học của đơn vị chủ trì (nếu có) và chủ nhiệm đề tài; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học. Nâng cao năng lực chỉ đạo, điều hành và quản lý hoạt động khoa học và công nghệ của cán bộ chuyên trách và đơn vị tham mưu.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học theo hướng kết hợp nghiên cứu khoa học với thực tiễn giảng dạy và công tác theo năm và giai đoạn; đẩy mạnh ứng dụng và chuyển giao công nghệ phục vụ đời sống nhân dân và phát triển kinh tế xã hội địa phương. Gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo và nghiên cứu, giữa nhà trường với các cơ sở sản xuất, kinh doanh. Ưu tiên đầu tư nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học; phát triển khoa học cơ bản, khoa học ứng dụng; tiến tới hình thành trung tâm đổi mới sáng tạo, cơ sở sản xuất thử nghiệm hiện đại trong nhà trường. Thực hiện chính sách khuyến khích học sinh, sinh viên, cán bộ, giảng viên nghiên cứu khoa học.

8. Nâng cao chất lượng Tạp chí Khoa học, xây dựng Tạp chí đạt tiêu chuẩn quốc tế, được chấp thuận vào ACI từ năm 2025; kiện toàn nhân sự Tạp chí Khoa học theo hướng chuyên nghiệp; tổ chức hoạt động của tạp chí theo quy định về hoạt động xuất bản, báo chí. Bồi dưỡng cán bộ đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định chức danh Tổng biên tập, Phó Tổng biên tập Tạp chí Khoa học.

9. Từng bước nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị thí nghiệm của nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại đáp ứng nhu cầu nghiên cứu khoa học. Ưu tiên mua sắm các trang thiết bị hiện đại, xây dựng các phòng thí nghiệm, thực hành; đầu tư biên soạn, bổ sung giáo trình, tài liệu nghiên cứu; trợ giúp cán bộ, giảng viên và sinh viên tiếp cận với hệ thống thư viện các trường đại học trong nước.

10. Đẩy mạnh hợp tác với các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài nước trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học. Chủ động mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế trong tất cả các lĩnh vực nhà trường có nhu cầu thông qua các dự án và các chương trình hợp tác; hợp tác về đào tạo, bồi dưỡng giảng viên và cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu khoa học; thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các thỏa thuận hợp tác (MOU) đã ký với các đối tác ở trong và ngoài nước về hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học.

Thực hiện xã hội hóa để bổ sung nguồn lực cho hoạt động nghiên cứu khoa học. Huy động mọi nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh, trong nước và ngoài nước tài trợ, hỗ trợ kinh phí thực hiện đề tài hoặc kinh phí khen thưởng... Khuyến khích hợp tác với doanh nghiệp trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ.

11. Hằng năm, bố trí đủ định mức kinh phí theo quy định cho hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ giảng viên và sinh viên. Chủ động thống nhất với cơ quan quản lý tài chính và kho bạc để đơn giản hóa hồ sơ thanh toán hoạt động khoa học công nghệ trên cơ sở đảm bảo các quy định hiện hành.

Điều 2. Tổ chức thực hiện

1. Giao Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào căn cứ Nghị quyết này tổ chức rà soát, hoàn thiện các quy định nội bộ có liên quan; cụ thể hóa nội dung Nghị quyết bằng kế hoạch nâng cao chất lượng hoạt động khoa học và công nghệ theo năm học hoặc từng giai đoạn; tổ chức thực hiện hiệu quả theo chức trách nhiệm vụ được giao.

2. Giao Thường trực Hội đồng trường, các Ban của Hội đồng trường, các thành viên Hội đồng trường giám sát việc thực hiện Nghị quyết này.

Điều 3. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Thành viên Hội đồng trường, Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào, Trưởng các đơn vị thuộc Trường Đại học Tân Trào và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Đảng ủy trường (phối hợp);
- Công đoàn trường (phối hợp);
- Lãnh đạo trường (th/hiện);
- Các đơn vị thuộc Trường (t/hiện);
- Thành viên HĐT;
- Lưu: VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Anh Tuấn