

Số: 138/QĐ-ĐHTT

Tuyên Quang, ngày 22 tháng 02 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chiến lược Đảm bảo chất lượng
Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2019-2025, định hướng đến năm 2030
(chỉnh sửa, bổ sung)

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

- Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;
 - Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học;
 - Căn cứ Quyết định số 03/NQ-HĐT, ngày 21/12/2018 của Hội đồng Trường Đại học Tân Trào về việc ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2018-2025, định hướng đến năm 2030;
 - Căn cứ Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Chương trình “Phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng giai đoạn 2022-2030”;
- Xét đề nghị của Trưởng Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Chiến lược Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2019-2025, định hướng đến năm 2030” (điều chỉnh, bổ sung).

Điều 2. Các đơn vị trong nhà trường triển khai đầy đủ nội dung của chiến lược tới toàn thể cán bộ, giảng viên và xây dựng kế hoạch để thực hiện chiến lược cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

Điều 3. Các ông (bà) trưởng các đơn vị trong nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Như điều 3 (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu VT, KT, TH.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Bá Đức

PHẦN 1

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Trường Đại học Tân Trào được thành lập từ năm 2013, qua quá trình phát triển, nhà trường đã đạt được nhiều kết quả trên các lĩnh vực công tác. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đã được triển khai và thực hiện có hiệu quả, hệ thống đảm bảo chất lượng của trường có nhiệm vụ nghiên cứu, đề xuất và phối hợp triển khai các biện pháp để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, đáp ứng tầm nhìn, sứ mạng và mục tiêu chiến lược của nhà trường.

Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của nhà trường được thiết lập và vận hành để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng, hỗ trợ cho các đơn vị trong công tác chuyên môn nhằm hướng đến mục tiêu đánh giá, kiểm soát, duy trì và cải tiến chất lượng mọi hoạt động của nhà trường. Hàng năm nhà trường đã thực hiện hoạt động khảo sát người học với các hình thức khác nhau về chất lượng giảng dạy của giảng viên, về chất lượng sinh viên trước khi tốt nghiệp, về các hoạt động hỗ trợ, phục vụ người học, lắng ý kiến của các bên liên quan về việc điều chỉnh chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo ...

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục. Trường đã tổ chức tập huấn tự đánh giá cho cán bộ, giảng viên, hàng năm cán bộ phụ trách công tác đảm bảo chất lượng được tham dự các khóa tập huấn, hội thảo do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đủ năng lực để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng trong trường.

Năm 2019, nhà trường đã thực hiện đánh giá ngoài bởi Trung tâm KĐCL giáo dục - Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam, tháng 11/2019 Trường Đại học Tân Trào được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Năm 2021, nhà trường đã thực hiện đánh giá ngoài chương trình đào tạo, kết quả các chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học, ngành Giáo dục Mầm non và ngành Kế toán được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Để định hướng công tác đảm bảo chất lượng trong thời gian tới, phù hợp với chiến lược phát triển chung của nhà trường, Trường Đại học Tân Trào điều chỉnh, bổ sung Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2019-2025, định hướng đến năm 2030.

PHẦN 2

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2019 - 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

Cơ sở pháp lý xây dựng chiến lược:

- Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;
- Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học;
- Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính Phủ ban hành Điều lệ trường đại học;
- Quyết định số 1404/QĐ-TTg ngày 14/8/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Tân Trào;
- Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Chương trình “Phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng giai đoạn 2022-2030”
- Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;
- Thông tư số 04/2016/TT- BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;
- Chiến lược phát triển Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2018-2025, định hướng đến 2030.

1. Sứ mạng của trường

Trường Đại học Tân Trào là cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và cung cấp các sản phẩm, dịch vụ nâng cao chất lượng cuộc sống và xây dựng đất nước.

2. Tầm nhìn về chất lượng

Chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tân Trào đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của nhà trường.

3. Chính sách chất lượng

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change. From the first European settlers to the present day, the nation has evolved through various stages of development. The early years were marked by exploration and the establishment of colonies. The American Revolution led to the birth of a new nation, and the subsequent years saw the expansion of territory and the growth of a diverse population.

The American Civil War was a pivotal moment in the nation's history, as it resolved the issue of slavery and preserved the Union. Following the war, the country experienced a period of rapid industrialization and westward expansion. The late 19th and early 20th centuries were characterized by significant social and economic changes, leading to the rise of a powerful industrial economy.

The 20th century brought further challenges and achievements. The United States emerged as a global superpower after World War II, playing a central role in the Cold War. The civil rights movement of the 1950s and 1960s led to significant social progress and the passage of landmark legislation. The Vietnam War and the Watergate scandal were major events that shaped the nation's political landscape.

In the late 20th and early 21st centuries, the United States has continued to evolve. The end of the Cold War led to a new era of international relations. The September 11 attacks in 2001 marked a turning point, leading to a period of global conflict and a reevaluation of the nation's role in the world. The 2008 financial crisis and the subsequent recovery have also shaped the current political and economic environment.

The history of the United States is a testament to the resilience and adaptability of the American people. It is a story of a nation that has grown from a small group of settlers to a global superpower, and continues to shape the world as we know it today.

THE AMERICAN WEST

The American West is a region of vast natural beauty and rich cultural heritage. It is a land of mountains, rivers, and plains, where the spirit of adventure and exploration has thrived for centuries. The West has played a central role in the nation's history, from the early days of settlement to the present day.

The American West is a land of opportunity and challenge. It is a place where the rugged beauty of nature meets the human spirit of discovery. The West has shaped the national identity and continues to inspire Americans and people from around the world. The history of the West is a story of resilience and the pursuit of the American dream.

Trường Đại học Tân Trào cam kết liên tục cải tiến để có khả năng cung cấp các dịch vụ có chất lượng, đảm bảo mức độ hài lòng cao nhất của người học và đối tác qua một hệ thống quản lý năng động, xuất sắc, chuyên nghiệp và đổi mới.

4. Các chính sách ưu tiên cho hoạt động đảm bảo chất lượng

- Không ngừng đào tạo, phát triển đội ngũ cán bộ lãnh đạo, giảng viên, nhân viên có trình độ chuyên môn cao, có tinh thần trách nhiệm với Nhà trường, người học và cộng đồng, có tác phong làm việc khoa học, chuyên nghiệp. Duy trì và phát triển môi trường làm việc công khai, minh bạch, bảo đảm mọi thành viên của nhà trường được phát huy tối đa năng lực của mình.

- Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng; gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục. Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của thị trường lao động.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học; nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ trợ đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

- Đẩy mạnh kiểm định chất lượng chương trình đào tạo và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục chu kỳ lần thứ 2.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

5. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

5.1. Mục tiêu chung

Xây dựng và hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong của Nhà trường; đạt kiểm định chất lượng Trường và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực; rà soát cải tiến mọi mặt hoạt động của Trường; hình thành văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

5.2. Mục tiêu cụ thể

a. Giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2025:

- Trường đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục theo Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học.

- Hàng năm thực hiện các hoạt động khảo sát; thực hiện cải tiến chất lượng đối với nhà trường và chương trình đào tạo; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.

- Định kỳ 2 năm/lần tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

It is noted that the records should be maintained in a secure and accessible manner. The document also highlights the need for regular audits and reviews to ensure that the records are up-to-date and accurate. This process helps to identify any discrepancies or errors and allows for prompt correction.

The second part of the document focuses on the role of the accounting department in the overall financial management of the organization. It describes how the accounting team provides critical information to management, enabling them to make informed decisions about the company's financial health and future prospects.

The document also discusses the importance of transparency and accountability in financial reporting. It stresses that all financial transactions should be properly documented and reported to the relevant stakeholders. This ensures that the organization's financial performance is accurately reflected and that there is no room for manipulation or misrepresentation.

In conclusion, the document underscores the significance of robust financial controls and procedures. It calls for a commitment to high standards of financial integrity and a proactive approach to risk management. By adhering to these principles, the organization can ensure the long-term success and sustainability of its operations.

The document also includes a section on the responsibilities of the accounting staff. It outlines the specific tasks and duties that each team member should perform to ensure the accuracy and reliability of the financial data. This includes maintaining the general ledger, reconciling accounts, and preparing financial statements.

Finally, the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for further action. It encourages the organization to regularly review and update its financial policies and procedures to stay current with best practices and regulatory requirements.

- 15% học phần giảng dạy gắn với nghiên cứu khoa học.
- Hoàn thành đánh giá cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn chất lượng chu kỳ kiểm định lần thứ 2.
- Hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong (bao gồm cơ cấu, mục tiêu, chính sách, nguồn lực, nhiệm vụ, kế hoạch, các quy trình đảm bảo chất lượng và hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng) phù hợp với sứ mạng, mục tiêu, điều kiện thực tế của Trường trên cơ sở các bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- 35% số chương trình đào tạo của Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng theo chu kỳ kiểm định lần thứ nhất, trong đó 10% số chương trình đào tạo đạt chuẩn kiểm định quốc tế;
- Có ít nhất 03 người được cấp thẻ kiểm định viên; 100% kiểm định viên được bồi dưỡng chuyên sâu về công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục;
- 80% viên chức làm việc ở các vị trí về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục được bồi dưỡng chuyên sâu về nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu tham mưu xây dựng và thực thi chính sách, quy định về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục.

b. Định hướng đến năm 2030

- Trường đạt kiểm định chất lượng chu kỳ kiểm định chất lượng lần thứ 2;
- 80% chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng chu kỳ lần thứ nhất và lần thứ 2, trong đó 20% số chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng kiểm định quốc tế; 100% số chương trình đào tạo giáo viên đạt tiêu chuẩn chất lượng.
- Có ít nhất 10 người được cấp thẻ kiểm định viên; 100% kiểm định viên được bồi dưỡng chuyên sâu về công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục;
- 100% viên chức làm việc ở các vị trí về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục được bồi dưỡng chuyên sâu về nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu tham mưu xây dựng và thực thi chính sách, quy định về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục.
- Trường đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng.

6. Giải pháp thực hiện

6.1. Tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong việc tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

6.2. Lãnh đạo các đơn vị và các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Đảm bảo việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.



6.3. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng.

6.4. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng trong nhà trường: Cử cán bộ giảng viên đi học để được cấp chứng chỉ; cử cán bộ giảng viên đi thi để được cấp thẻ kiểm định viên; cử giảng viên đi học sau đại học về Đo lường và đánh giá giáo dục; cử cán bộ giảng viên tham gia các khóa tập huấn bồi dưỡng chuyên sâu về nghiệp vụ công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục.

6.5. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, thực hiện cải tiến chất lượng cơ sở giáo dục và các chương trình đào tạo theo kế hoạch sau tự đánh giá và đánh giá ngoài.

7. Tổ chức thực hiện

7.1. Ban Giám hiệu và Hội đồng đảm bảo chất lượng có trách nhiệm chỉ đạo việc triển khai thực hiện Chiến lược theo quy định.

7.2. Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng là đầu mối, tham mưu cho nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

7.3. Căn cứ Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2019 - 2025, định hướng đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các đoàn thể xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng từng năm học cho phù hợp và triển khai thực hiện./.

PHỤ LỤC
KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO GIAI ĐOẠN 2019 - 2025,
ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

1. Giới thiệu

Kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2019 - 2025 nhằm cụ thể hóa Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2019 - 2025, định hướng đến năm 2030 của Nhà trường.

Kế hoạch này là căn cứ để các đơn vị trong toàn trường xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng hàng năm.

2. Khung logic

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	ĐV chủ trì/ Phối hợp	Nguồn lực
I	Hoàn thiện hệ thống ĐBCL và xây dựng văn hóa chất lượng				
1	Hoàn thiện mạng lưới của hệ thống ĐBCL bên trong	- Cơ cấu hệ thống ĐBCL bên trong trường ĐHTT được củng cố, hoàn thiện và hoạt động hiệu quả.	2020 - 2022	Phòng Tổ chức - CT/ Phòng Khảo thí - ĐBCL.	Đội ngũ cán bộ, giảng viên.
2	Rà soát, hoàn thiện các văn bản về ĐBCL	Các văn bản quản lý trong lĩnh vực ĐBCL được rà soát, hoàn thiện.	2021 - 2022	Phòng Khảo thí - ĐBCL/ các phòng chức năng.	Đội ngũ cán bộ, chuyên viên các phòng chức năng.
3	Xây dựng văn hóa chất lượng trường ĐHTT	- Tuyên truyền sâu rộng về văn hóa chất lượng, nâng cao nhận thức về văn hóa chất lượng. - Xây dựng bộ quy tắc ứng xử của CB, GV, nhân viên, người học nhằm nâng cao văn hóa chất lượng trong toàn trường.	Hàng năm 2021 - 2022	Phòng Tổ chức - CT/ các đơn vị	- Cán bộ, giảng viên. - Cơ sở vật chất phục vụ truyền thông.

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	ĐV chủ trì/ Phối hợp	Nguồn lực
4	Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác ĐBCL	<ul style="list-style-type: none"> - Có ít nhất 03 người được cấp thẻ kiểm định viên; 100% kiểm định viên được bồi dưỡng chuyên sâu về công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục. - 80% viên chức làm việc ở các vị trí về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục được bồi dưỡng chuyên sâu về nghiệp vụ. - Có 01 người đi học sau đại học về Đo lường & đánh giá giáo dục. 	2020 - 2025	Phòng Khảo thí - ĐBCL/ các đơn vị	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ, giảng viên. - Kinh phí: lấy từ ngân sách, các nguồn thu từ sự nghiệp và các nguồn thu hợp pháp khác của nhà trường.
		<ul style="list-style-type: none"> - Có ít nhất 10 người được cấp thẻ kiểm định viên; 100% kiểm định viên được bồi dưỡng chuyên sâu về công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục; - 100% viên chức làm việc ở vị trí về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục được bồi dưỡng chuyên sâu về nghiệp vụ. - Có 03 người đi học sau đại học về Đo lường & đánh giá giáo dục. 	2026 - 2030		<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ, giảng viên. - Kinh phí.
5	Xây dựng hệ thống thông tin phục vụ công tác ĐBCL	- Xây dựng hệ thống thông tin đầy đủ, chính xác về tất cả các mặt hoạt động của nhà trường; Công khai các	Hàng năm	Phòng Khảo thí- ĐBCL/ Phòng Đào	Kinh phí.



TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	ĐV chủ trì/ Phối hợp	Nguồn lực
		điều kiện ĐBCL giáo dục. - Cơ sở dữ liệu về ĐBCL được hoàn thiện và sử dụng hiệu quả.		tạo	
II	Cải tiến các điều kiện ĐBCL				
6	Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, nhân viên	100% đội ngũ giảng viên đạt trình độ thạc sĩ, trong đó 40% đạt trình độ tiến sĩ.	2019 - 2025	Ban Giám hiệu/Các đơn vị	- Đội ngũ cán bộ, giảng viên - Kinh phí hỗ trợ.
		100% đội ngũ giảng viên đạt trình độ thạc sĩ, trong đó 60% đạt trình độ tiến sĩ.	2026 - 2030	Ban Giám hiệu/ Các đơn vị	- Đội ngũ cán bộ, giảng viên. - Kinh phí hỗ trợ.
7	Xây dựng, hoàn thiện cơ sở vật chất, các dịch vụ hỗ trợ đào tạo	Phòng làm việc, phòng học, thư viện, ký túc xá... được xây dựng, cải tạo, đáp ứng nhu cầu dạy học và sinh hoạt của người học.	2020 - 2025	Phòng Hành chính - Quản trị/ các đơn vị	- Cơ sở vật chất của nhà trường. - Kinh phí.
8	Cải tiến chất lượng chương trình đào tạo	100% CTĐT được rà soát, chỉnh sửa.	2020 - 2022	Phòng Đào tạo/ Các khoa, bộ môn	- Đội ngũ cán bộ giảng viên. - Kinh phí.
III	Lấy ý kiến các bên liên quan về hoạt động ĐBCL				
9	Lấy ý kiến các bên liên quan để chỉnh sửa, bổ sung, hoàn thiện CĐR, CTĐT, Đề cương chi tiết	Ý kiến của người học, nhà khoa học, đơn vị tuyển dụng lao động, làm cơ sở cho cải tiến điều chỉnh CĐR, CTĐT, Đề cương chi	2020 - 2022	Phòng Đào tạo/ Các khoa, bộ môn	- Đội ngũ cán bộ giảng viên. - Kinh phí.

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	ĐV chủ trì/ Phối hợp	Nguồn lực
	môn học.	tiết môn học.			
10	Khảo sát sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên.	100% GV giảng dạy được lấy ý kiến phản hồi của người học.	Hàng năm	Phòng Khảo thí - ĐBCL/ Các khoa, bộ môn.	Cán bộ chuyên viên phòng Khảo thí- ĐBCL.
11	Khảo sát người học, CB, GV, NV về các điều kiện ĐBCL (cơ sở vật chất, công nghệ thông tin, thư viện, các dịch vụ tiện ích...)	100% người học, CB, GV, NV được lấy ý kiến phản hồi về các điều kiện ĐBCL của Nhà trường.	Hàng năm	Phòng Hành chính - Quản trị, Trung tâm Tin học - Ngoại ngữ, Trung tâm Thông tin - Thư viện	- Đội ngũ giảng viên - Kinh phí.
12	Khảo sát nhà tuyển dụng về chất lượng SV tốt nghiệp	Hàng năm tăng số lượng khảo sát nhà tuyển dụng về chất lượng sinh viên tốt nghiệp.	2020 - 2025	Phòng Quản lý sinh viên/ Các khoa	Kinh phí.
IV	Kiểm định cơ sở giáo dục và kiểm định chương trình đào tạo				
13	Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục	Trường đạt KĐCL chu kỳ lần thứ nhất	2019	Phòng Khảo thí- ĐBCL/ các đơn vị	- Đội ngũ làm công tác ĐBCL. - Kinh phí.
		Hoàn thành báo cáo tự đánh giá CSGD chu kỳ lần thứ 2	2025	Phòng Khảo thí- ĐBCL/ các đơn vị	- Đội ngũ làm công tác ĐBCL - Kinh phí.
		Trường đạt kiểm định chất lượng chu kỳ kiểm định chất lượng lần thứ 2	2026 - 2027	Phòng Khảo thí- ĐBCL/ các đơn vị	- Đội ngũ làm công tác ĐBCL.

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	ĐV chủ trì/ Phối hợp	Nguồn lực
					<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất của nhà trường. - Kinh phí.
14	Kiểm định Chương trình đào tạo	<p>35% số chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng theo chu kỳ kiểm định lần thứ nhất trong đó 10% số chương trình đào tạo đạt chuẩn kiểm định quốc tế.</p> <p>80% chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng chu kỳ lần thứ nhất và lần thứ 2, trong đó 20% số chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng kiểm định quốc tế; 100% CTĐT giáo viên đạt chuẩn chất lượng.</p>	<p>2020 - 2025</p> <p>2026 - 2030</p>	<p>Phòng Khảo thí- ĐBCL/ các đơn vị</p> <p>Phòng Khảo thí- ĐBCL/ các đơn vị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đội ngũ làm công tác ĐBCL - Kinh phí. - Đội ngũ làm công tác ĐBCL - Kinh phí.



**UBND TỈNH TUYÊN QUANG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO**

**CHIẾN LƯỢC VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN
LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2019 -
2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

*(Kèm theo Quyết định số 29 ngày 29 tháng 01 năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào)*

Tuyên Quang, tháng 01/2019

PHẦN 1

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Trường Đại học Tân Trào sau 5 năm hoạt động với định hình của một trường đại học, sự phát triển của nhà trường đã được hình thành rõ nét và đã đạt được nhiều kết quả trên các lĩnh vực công tác. Công tác đảm bảo chất lượng đã được triển khai và thực hiện có hiệu quả, hệ thống đảm bảo chất lượng của trường có nhiệm vụ nghiên cứu, đề xuất và phối hợp triển khai các biện pháp để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, đáp ứng tầm nhìn, sứ mạng và mục tiêu chiến lược của nhà trường.

Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của trường được thiết lập và vận hành để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng, hỗ trợ cho các đơn vị trong công tác chuyên môn nhằm hướng đến mục tiêu đánh giá, kiểm soát, duy trì và cải tiến chất lượng mọi hoạt động của nhà trường. Hàng năm nhà trường đã thực hiện khảo sát người học về chất lượng giảng dạy của giảng viên, về chất lượng sinh viên trước khi tốt nghiệp, về các hoạt động hỗ trợ, phục vụ người học, lấy ý kiến của các bên liên quan về việc điều chỉnh chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo ... Định kỳ, nhà trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá, qua tự đánh giá nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo.

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục. Trường đã tổ chức tập huấn tự đánh giá cho cán bộ, giảng viên, hàng năm cán bộ phụ trách công tác đảm bảo chất lượng được tham dự các khóa tập huấn, hội thảo do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đủ năng lực để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng trong trường.

Nhà trường đã thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đối với từng lĩnh vực công tác để nâng cao chất lượng đào tạo. Tuy nhiên, đến tháng 7 năm 2018 trường mới có khóa sinh viên đại học đầu tiên tốt nghiệp nên chưa đủ điều kiện đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

Để định hướng công tác đảm bảo chất lượng trong thời gian tới, phù hợp với chiến lược phát triển chung của nhà trường, Trường Đại học Tân Trào xây dựng Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn giai đoạn 2018-2025, định hướng đến 2030.

PHẦN 2

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2019 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Công văn số 766/QLCL-KĐCLGD ngày 20/4/2018 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn tự đánh giá cơ sở GDĐH;

Căn cứ Công văn số 768/QLCL-KĐCLGD ngày 20/4/2018 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn đánh giá theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Chiến lược phát triển Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2018-2025, định hướng đến 2030.

Trường Đại học Tân Trào xây dựng Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2018-2025, định hướng đến 2030 như sau:

1. Sứ mạng của trường

Trường Đại học Tân Trào là cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và cung cấp các sản phẩm, dịch vụ nâng cao chất lượng cuộc sống và xây dựng đất nước.

2. Tầm nhìn của trường

Trường Đại học Tân Trào sẽ trở thành một trung tâm phát triển bền vững, làm biến đổi cuộc sống và phục vụ cộng đồng.

3. Tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tân Trào đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của nhà trường.

4. Chính sách chất lượng

Trường Đại học Tân Trào cam kết liên tục cải tiến để có khả năng cung cấp các dịch vụ có chất lượng, đảm bảo mức độ hài lòng cao nhất của người học và đối tác qua một hệ thống quản lý năng động, xuất sắc, chuyên nghiệp và đổi mới.

5. Các chính sách ưu tiên cho hoạt động đảm bảo chất lượng

- Tập trung nguồn lực cho công tác ĐBCL.

- Đẩy mạnh KĐCL CSGD và kiểm định CTĐT.

- Tăng cường sự tham gia của các bên liên quan trong hoạt động ĐBCL

6. Trách nhiệm các bên trong đảm bảo chất lượng

6.1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường, xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong nhà trường.

- Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện có hiệu quả chiến lược đảm bảo chất lượng.

6.2. Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng

- Là đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

6.3. Các đơn vị chức năng của trường

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

6.4. Các khoa/bộ môn

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của khoa/bộ môn.

- Rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.

- Thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của khoa/bộ môn.

6.5. Giảng viên

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.

- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.

- Thường xuyên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

6.6. Nhân viên phục vụ

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác chuyên môn.

- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

6.7. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

- Đóng góp ý kiến để nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất, phục vụ cộng đồng và hoạt động hỗ trợ sinh viên.

- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

PHẦN 3

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2018 - 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

1.1. Mục tiêu chung

a. Nâng cao chất lượng hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong phù hợp với sứ mạng, mục tiêu và điều kiện thực tế của nhà trường.

b. Kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia và khu vực, bao gồm: kiểm định chất lượng trường đại học và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo.

c. Tham gia vào xếp hạng các trường đại học trong nước và khu vực.

d. Khảo sát người học và đơn vị sử dụng lao động.

e. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a. Giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2025:

- Trường đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục theo Thông tư 12/2017.
- Hàng năm thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên; thực hiện cải tiến chất lượng đối với nhà trường và chương trình đào tạo; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.
- Từ năm 2021 trở đi, mỗi năm thực hiện đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo.
- Định kỳ 2 năm/lần tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;
- 15% học phần giảng dạy gắn với nghiên cứu khoa học và lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.
- Trường được xếp hạng trong top 10 các trường đại học địa phương và top 100 trong các trường đại học của Việt Nam.
- Đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng.

b. Định hướng đến năm 2030:

- 100% chương trình đào tạo được kiểm định theo tiêu chuẩn quốc gia.
- 100% giảng viên áp dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng tập trung phát triển năng lực.
- 30% học phần gắn với nghiên cứu khoa học và thực tiễn.
- 50% học phần trong mỗi chương trình đào tạo được lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.
- Có ít nhất 5 chương trình đào tạo đại học và 2 chương trình đào tạo thạc sĩ đạt chuẩn khu vực/quốc tế.
- Trường được xếp hạng trong top 5 các trường đại học thuộc địa phương, top 50 trong các trường đại học của Việt Nam.

2. Kế hoạch thực hiện chiến lược

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị chủ trì/ phối hợp
	Xây dựng kế hoạch tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học theo Thông tư 12/2017.	Phòng KT-ĐBCL
	Tập huấn tự đánh giá cơ sở giáo dục.	Phòng KT-ĐBCL
	Thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài.	Các đơn vị trong

Năm 2019		trường.
	Rà soát chuẩn đầu ra, CTĐT, phát triển chất lượng CTĐT. Rà soát, điều chỉnh PPDH và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực.	Các khoa, bộ môn
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên.	Các phòng chức năng, khoa, bộ môn
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
Năm 2020	Triển khai công tác tự đánh giá đối với 02 chương trình đào tạo.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng CSGD sau đánh giá ngoài.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Các phòng chức năng, khoa, bộ môn
	Thực hiện đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá người học.	Phòng KT-ĐBCL, các khoa, bộ môn
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm;	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;	Phòng Đào tạo Phòng Quản lý SV
Năm 2021	Đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng Đào tạo, các khoa, bộ môn
	Triển khai việc lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động đảm bảo chất lượng của nhà trường.	Phòng KT-ĐBCL
	Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường

	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
	Phân đầu chuẩn đầu ra Tiếng Anh của sinh viên theo chuẩn Châu Âu.	Các khoa, bộ môn
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trên các lĩnh vực công tác của nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
Năm 2022	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;	Các phòng chức năng, các khoa, bộ môn
	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra, CTĐT phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng Đào tạo, các khoa, bộ môn
	Thực hiện công tác tự đánh giá định kỳ đối với nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
Năm 2023	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
	Xây dựng kế hoạch và triển khai lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động đảm bảo chất lượng của nhà trường.	Phòng KT-ĐBCL.
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên

		quan
Năm 2024	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp.	Các phòng chức năng, các khoa, bộ môn
	80% GV áp dụng PPDH& KTĐG theo hướng tập trung phát triển năng lực;	Các khoa, bộ môn
	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra, CTĐT phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng Đào tạo, các khoa, bộ môn
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
Năm 2025	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo, Phòng Quản lý SV
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	15% học phần gắn với NCKH và lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.	Các khoa, bộ môn
	Tham gia kiểm định trường theo chuẩn quốc gia chu kỳ 05 năm/1 lần và đạt chuẩn chất lượng.	Các ĐV trong nhà trường
	Đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng.	Các ĐV trong nhà trường
	Trường được xếp hạng trong top 10 các trường đại học địa phương và top 100 trong các trường đại học của Việt Nam.	Các ĐV trong nhà trường.

Từ năm 2026 đến năm 2030	Tất cả các CTĐT được kiểm định theo tiêu chuẩn quốc gia.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	100% GV áp dụng PPDH và KTĐG theo hướng tập trung phát triển năng lực.	Các khoa, bộ môn
	30% học phần gắn với NCKH và thực tiễn.	Các khoa, bộ môn
	50% học phần trong mỗi CTĐT được lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.	Các khoa, bộ môn
	Kiểm định 5 chương trình đào tạo đại học và 2 chương trình đào tạo thạc sĩ đạt chuẩn khu vực/quốc tế.	Phòng KT-ĐBCL, các ĐV có liên quan
	Trường được xếp hạng trong top 5 các trường đại học thuộc địa phương, top 50 trong các trường đại học của Việt Nam.	Các ĐV trong nhà trường

4. Giải pháp thực hiện

4.1. Tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong việc tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

4.2. Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Đảm bảo việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

4.3. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

4.4. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch sau tự đánh giá và đánh giá ngoài.

4.5. Tăng cường tự đào tạo, tham dự đầy đủ các khóa tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2018 - 2025, định hướng đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các đoàn thể xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học cho phù hợp để triển khai thực hiện.

5.2. Phòng Khảo thí - ĐBCL tham mưu cho nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài vụ lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

5.3. Ban Giám hiệu và Hội đồng đảm bảo chất lượng có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định./.

STT	Nội dung	Trách nhiệm
1	Ban Giám hiệu	Chỉ đạo, giám sát
2	Phòng Khảo thí - ĐBCL	Tham mưu, phối hợp
3	Phòng Kế hoạch - Tài vụ	Tham mưu, phối hợp