

Số: /ĐHTTr-QLKH
V/v Mời viết bài Hội thảo khoa học Quốc
gia “Nghiên cứu và thực hành giáo dục
trong bối cảnh đổi mới hiện nay”

Tuyên Quang, ngày 16 tháng 9 năm 2026

**Kính gửi: Các trường đại học, học viện, viện nghiên cứu,
cơ sở giáo dục và các nhà khoa học**

Nhằm tạo diễn đàn khoa học để các nhà khoa học, nhà quản lý, giảng viên, giáo viên và những người làm công tác giáo dục trao đổi các kết quả nghiên cứu, mô hình, sáng kiến và kinh nghiệm thực tiễn; tăng cường gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với thực hành giáo dục, giữa cơ sở đào tạo giáo viên với các cơ sở giáo dục trong bối cảnh đổi mới hiện nay, Trường Đại học Tân Trào tổ chức Hội thảo khoa học quốc gia với chủ đề: “Nghiên cứu và thực hành giáo dục trong bối cảnh đổi mới hiện nay”.

Để Hội thảo được tổ chức thành công và đạt được mục tiêu nghiên cứu, trao đổi, chia sẻ tri thức và kinh nghiệm thực tiễn, Trường Đại học Tân Trào trân trọng kính mời quý cơ quan, đơn vị, các nhà khoa học, nhà quản lý, giảng viên, giáo viên, nghiên cứu sinh, học viên và sinh viên tham gia viết bài cho Hội thảo.

I. NỘI DUNG HỘI THẢO

Các bài viết tập trung vào một hoặc một số định hướng sau:

- Những vấn đề lý luận, chính sách và thực tiễn giáo dục trong bối cảnh đổi mới hiện nay: yêu cầu mới đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và đào tạo giáo viên; phát triển phẩm chất, năng lực người học; những vấn đề đặt ra từ thực tiễn lớp học và Nhà trường.

- Nghiên cứu và đổi mới thực hành dạy học, giáo dục: thiết kế và tổ chức bài học, chủ đề, hoạt động giáo dục; vận dụng phương pháp, kỹ thuật và hình thức tổ chức dạy học; dạy học tích hợp, liên môn, STEM/STEAM; nghiên cứu bài học, nghiên cứu hành động và các mô hình thực hành hiệu quả.

- Kiểm tra - đánh giá và hỗ trợ sự phát triển của người học: đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực; xây dựng và sử dụng công cụ đánh giá; phản hồi trong dạy học; sử dụng kết quả đánh giá để cải tiến hoạt động dạy học và hỗ trợ sự tiến bộ của người học.

- Ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong thực hành giáo dục: xây dựng và sử dụng học liệu số; ứng dụng công nghệ và AI trong

dạy học, giáo dục, kiểm tra - đánh giá; đánh giá hiệu quả bằng dữ liệu, minh chứng thực tiễn; sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm và nhân văn.

- Phát triển năng lực nghề nghiệp và thực hành nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo: năng lực thiết kế, tổ chức dạy học và giáo dục; tự học, tự bồi dưỡng; nghiên cứu khoa học, nghiên cứu hành động, nghiên cứu bài học; các mô hình bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu thực tiễn.

- Những vấn đề từ thực tiễn cơ sở giáo dục: giáo dục học sinh dân tộc thiểu số; giáo dục hòa nhập; giáo dục địa phương; giáo dục văn hóa, môi trường và phát triển bền vững; công tác chủ nhiệm, tư vấn, hỗ trợ người học; xây dựng môi trường và văn hóa Nhà trường.

- Kết nối cơ sở đào tạo giáo viên với các cơ sở giáo dục: phối hợp trong đào tạo, thực hành, thực tập sư phạm; hợp tác giữa giảng viên và giáo viên trong nghiên cứu và cải tiến thực hành giáo dục; đồng thiết kế bài học, học liệu, công cụ đánh giá; ứng dụng và chuyển giao kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Các mô hình, sáng kiến và kinh nghiệm thực tiễn: công trình nghiên cứu, mô hình thử nghiệm, giải pháp, sáng kiến đã được triển khai trong dạy học, giáo dục, quản lý giáo dục; kết quả đánh giá hiệu quả và khả năng áp dụng, nhân rộng.

Ban Tổ chức khuyến khích các nghiên cứu có tính mới, có dữ liệu hoặc minh chứng từ thực tiễn lớp học, nhà trường; các nghiên cứu phối hợp giữa giảng viên với giáo viên và các mô hình, giải pháp có khả năng ứng dụng, chuyển giao và nhân rộng trong thực tiễn giáo dục.

II. THỜI GIAN, ĐỊA CHỈ NHẬN BÀI VÀ THẺ LỆ

1. Các mốc thời gian của Hội thảo

- Gửi thông báo, thư mời viết bài: trước ngày 19/9/2026;
- Hạn nhận tóm tắt: hết ngày 12/10/2026;
- Hạn nhận bài viết toàn văn: hết ngày 23/11/2026;
- Xét duyệt và phản biện: hoàn thành trước ngày 21/12/2026;
- Biên tập và xuất bản kỷ yếu: hoàn thành trước ngày 09/01/2027;
- Dự kiến tổ chức Hội thảo: ngày 15/01/2027;
- Địa điểm: Trường Đại học Tân Trào, tổ dân phố Trung Môn 50, phường Minh Xuân, tỉnh Tuyên Quang.

2. Thẻ lệ bài viết

- Bài viết gửi Hội thảo phải là công trình chưa từng được công bố dưới bất kỳ hình thức nào và không đồng thời gửi đăng tại hội thảo, sách, báo, tạp chí khác;

bảo đảm tính nguyên bản, tuân thủ chuẩn mực liên chính khoa học, đạo đức nghiên cứu và các quy định về trích dẫn tài liệu.

- Bài viết phải bảo đảm tính khoa học, tính mới, giá trị thực tiễn; có cơ sở lý luận, dữ liệu hoặc minh chứng rõ ràng; phương pháp nghiên cứu phù hợp; kết quả và kết luận có giá trị tham khảo đối với nghiên cứu và thực hành giáo dục.

- Bài viết phải được trình bày theo mẫu của Ban Tổ chức gửi kèm theo Thông báo này.

- Tác giả ghi rõ họ tên, đơn vị công tác, địa chỉ email và số điện thoại của tác giả liên hệ để Ban Tổ chức thuận tiện trao đổi.

- Bài viết toàn văn được gửi phản biện. Những bài đáp ứng yêu cầu khoa học và được chấp nhận sẽ được lựa chọn đăng trong Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia có mã số ISBN; một số bài tiêu biểu được Ban Tổ chức lựa chọn trình bày trực tiếp tại Hội thảo.

- Địa chỉ nhận bài: khoasupham.dhtt@gmail.com

III. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ:

- TS. Vũ Thị Hương, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Tân Trào; điện thoại: 0989504152; email: VTHuong@tqu.edu.vn.

- TS. Trịnh Phương Ngọc, Điều hành Phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế, Trường Đại học Tân Trào; điện thoại: 0948118068; email: TPNgoc@tqu.edu.vn.

Trường Đại học Tân Trào rất mong nhận được sự quan tâm, phối hợp và tham gia viết bài của các cơ quan, đơn vị, các nhà khoa học, nhà quản lý, giảng viên, giáo viên và các cá nhân trong và ngoài nước. Những đóng góp của quý vị sẽ góp phần quan trọng vào thành công của Hội thảo và thúc đẩy sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với thực hành giáo dục trong bối cảnh đổi mới hiện nay.

Nơi nhận:

- Các trường đại học, học viện;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lãnh đạo Trường;
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, KSP, QLKH.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Anh Tuấn

MẪU BÀI VIẾT

**TITLE OF THE PAPER IN ENGLISH. BE CONCISE, SPECIFIC AND RELEVANT.
CAPITAL, BOLD, TIMES NEW ROMAN, SIZE 12**

Full name of author 1^{1*}, Full name of author 2², Full name of author 3¹

¹*Affiliation for author 1, Nation*

²*Affiliation for author 2, Nation*

...

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Received:	The abstract should be about 150 to 300 words in length and in lower case letters. The abstract should state concisely the whole research work including the necessary, purpose, methodology and main results obtained, not just the conclusions. It should contain no citation to other published work and uncommon abbreviations.
Revised:	
Published:	
KEYWORDS	
Keyword 1, Keyword 2	
Keyword 3 , Keyword 4	
Keyword 5.	

Bài viết được trình bày theo trình tự như sau: **Tên bài báo** (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); **Tóm tắt** (tối đa 200 từ, viết theo cấu trúc, đảm bảo gồm 03 nội dung: bối cảnh; mục tiêu và kết quả nghiên cứu; bình luận hay khuyến nghị. Tóm tắt cần viết bằng tiếng Việt và tiếng Anh); **Từ khóa** (4-6 từ khóa, bằng tiếng Việt và tiếng Anh);

1. Mở đầu (tóm tắt tình trạng nghiên cứu trong nước và thế giới, tính thời sự của vấn đề nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu và giới thiệu tiến trình nội dung của bài báo);

2. Phương pháp nghiên cứu (trình bày về phương pháp nghiên cứu, phương tiện nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu) .

3. Kết quả nghiên cứu và bàn luận: kết quả nghiên cứu và thảo luận,...);

4. Kết luận (cần làm rõ nghiên cứu này kết luận, tìm ra điều gì, ý nghĩa và khuyến nghị);

Tài liệu tham khảo (tối thiểu 07 tài liệu tham khảo; ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 05 năm gần đây; khuyến khích các tài liệu trong và ngoài nước xuất bản trên tạp chí uy tín).

Bài gửi đăng tối thiểu 4.000 từ và không quá 6.000 từ, dùng font chữ Times New Roman, cỡ chữ 10.5pt, khổ A4 và không quá 8 trang (có thể gửi bản mềm dạng file Word và kèm bản in); công thức toán có thể dùng phần mềm MathType, công thức hóa học có thể dùng phần mềm ACD/Chem Sketch hoặc Science Helper for Word; hình vẽ rõ ràng, đánh số thứ tự và tên hình vẽ phía dưới hình vẽ; bảng, biểu rõ ràng, đánh số thứ tự và tên bảng, biểu phía trên; tên riêng người, địa phương, thuật ngữ tiếng nước ngoài để nguyên vẹn, không phiên âm sang tiếng Việt; các đoạn trích dẫn trong bài để trong ngoặc kép, in nghiêng.

**TÊN BÀI BÁO BẰNG TIẾNG VIỆT. CẦN NGẮN GỌN, CHÍNH XÁC
VÀ RIÊNG BIỆT. FONT TIME NEW ROMAN CỖ 12, IN ĐẬM**

Tên tác giả 1^{1*}, Tên tác giả 2², Tên tác giả 3¹

¹*Đơn vị công tác của tác giả 1, 3, quốc gia*

²*Đơn vị công tác của tác giả 2, quốc gia*

(Dấu * để đánh dấu tác giả liên hệ;

*Nếu tất cả tác giả cùng 1 đơn vị thì không cần đánh số thứ tự,
Trong nhóm nhiều tác giả, các tác giả cùng đơn vị chung 1 số thứ tự)
Địa chỉ email:*

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	Phần tóm tắt trình bày thành một đoạn văn, độ dài nằm trong khoảng 150-300 từ, không viết tắt, không chèn chú thích và tham chiếu tài liệu tham khảo (Nếu cần trích dẫn nguồn, ghi tên tác giả và năm ở trong ngoặc đơn). Nội dung tóm tắt cần bao gồm bốn ý sau: 1) Câu hỏi và mục đích của nghiên cứu. 2) Phương pháp nghiên cứu. Cần mô tả cách thức giải quyết vấn đề (phát triển lý thuyết/ phương pháp thu thập, xử lý dữ liệu...); 3) Kết quả. Tóm tắt những kết quả chính của nghiên cứu, kể cả những số liệu có thể lấy làm điểm thiết yếu của nghiên cứu. 4) Kết luận. Một hoặc 2 câu văn kết luận và ý nghĩa của kết quả nghiên cứu. Nội dung tóm tắt cần cung cấp thông tin một cách ngắn gọn, nhưng có dữ liệu minh chứng và đi thẳng vào vấn đề.
Ngày hoàn thiện:	
Ngày đăng:	
TỪ KHÓA	
Từ khóa 1, Từ khóa 2	
Từ khóa 3, Từ khóa 4	
Từ khóa 5.	
<i>(Từ khóa đặc trưng cho nội dung nghiên cứu: không quá 5; mỗi cụm từ không quá 4 từ, có trong tên bài báo).</i>	<i>Lưu ý: hạn chế gõ công thức được định dạng trong tóm tắt, sẽ không hiển thị đúng trên trang web của Tạp chí.</i>

1. Introduction (Giới thiệu)

Cần chỉ ra:

- Bối cảnh quốc tế (Việt Nam) về nghiên cứu hoặc thực tiễn
- Bối cảnh nghiên cứu về vấn đề định trình bày
- Nguyên nhân thúc đẩy nghiên cứu này (ngắn gọn) và quan trọng nhất là CÂU HỎI NGHIÊN CỨU!
- Giới thiệu về cấu trúc nội dung của bài báo

2. Methods (Phương pháp nghiên cứu)

Phần này mô tả chi tiết cách tiếp cận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu. Cách tiếp cận có thể là phát triển lý thuyết, nghiên cứu thực nghiệm, điều tra khảo sát v.v... Nên giải thích ưu việt của việc áp dụng cách tiếp cận được sử dụng. Nếu có thể, nên đánh giá so sánh với các nghiên cứu trước (nếu có).

Nếu nghiên cứu phát triển lý thuyết, cần trình bày cơ sở lý luận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu.

Nếu nghiên cứu sử dụng phương pháp thực nghiệm hay mô phỏng, cần mô tả chi tiết thiết bị/công cụ (nếu có), kế hoạch triển khai, cách thức thu thập và phân tích số liệu. Phần mô tả cần chi tiết và đầy đủ thông tin sao cho một nhà nghiên cứu khác có thể tiến hành lại được thí nghiệm đã trình bày.

3. Results and discussion (Kết quả nghiên cứu và bàn luận)

Trình bày từng kết quả, nên trả lời cho từng câu hỏi nghiên cứu đã chỉ ra.

Viết chi tiết, từng kết quả (nếu gộp Kết quả và bình luận thì mới có phần bình luận) Câu hỏi nghiên cứu được trả lời chưa? Đến mức nào?

Giả thuyết khoa học? Loại hay chấp nhận?...

4. Conclusion (Kết luận)

Phần này tóm tắt những kết luận quan trọng rút ra được từ phần Kết quả. Lưu ý tránh trùng lặp nội dung với phần Tóm tắt. Có thể trình bày các định hướng nghiên cứu, phát triển, ứng dụng kết quả nghiên cứu.

Acknowledgements (Lời cảm ơn nếu có)

Gửi lời cảm ơn các cá nhân, tổ chức đã đóng góp, tài trợ cho nghiên cứu (nếu có).

References (Tài liệu tham khảo)

Viết tài liệu và trích dẫn tài liệu theo chuẩn APA^{7th} (<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa7>)

Tất cả các tài liệu đều phải được trích dẫn trong bài báo

Tối thiểu 07 tài liệu, trong đó ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 5 năm gần đây

Nên tham khảo các bài báo quốc tế, có chỉ số DOI

Cách trình bày như ví dụ dưới đây:

An Biên Thùy, Hà Văn Dũng, Trịnh Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Lan Ngọc, Phạm Thị Hồng Hạnh, Nguyễn Thị Việt Nga (2024). Phát triển năng lực số cho sinh viên sư phạm tại Việt Nam: Mô hình tiếp cận và giải pháp. *Tạp chí Giáo dục*, 25(12), 1-6.

Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university (4th ed.)*. Open University Press.

Bộ GD-ĐT (2018). *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT).

Lee, M., & Louis, K. S. (2019). Mapping a strong school culture and linking it to sustainable school improvement. *Teaching and Teacher Education*, 81, 84-96. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.02.001>

Vietnam Ministry of Education and Training (2008). *Instruction 1400/QĐ-TTg dated 30/9/2008 of Prime Minister on ratifying Project “Teaching and Learning Foreign Languages in National Education System, period 2008-2020”*. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giaoduc/Quyết-dinh-1400-QĐ-TTg-phe-duyet-de-anday-va-hoc-ngoai-ngu-trong-he-thong-giao-duc-quoc-dan-giai-doan-2008-2020-71152.aspx>

Webster-Wright, A. (2009). Reframing professional development through understanding authentic professional learning. *Review of Educational Research*, 79(2), 702-739. <https://doi.org/10.3102/0034654308330970>

Supporting Materials (phần phụ lục nếu có)

Phần này trình bày các kết quả thu được từ nghiên cứu. Có thể sử dụng hình ảnh, bảng biểu minh họa kết quả, hỗ trợ cho phần bàn luận. Nhấn mạnh các đóng góp mới của nghiên cứu so với các nghiên cứu tương tự đã công bố.