

Số: /ĐHTTr-QLKH
V/v Mời viết bài Hội thảo khoa học quốc gia “Tác động của trí tuệ nhân tạo đến giáo dục Đại học”

Tuyên Quang, ngày tháng 8 năm 2026

Kính gửi: Các Trường Đại học, Học viện, các Nhà khoa học.

Nhằm mục đích tạo diễn đàn khoa học để nghiên cứu, thảo luận và đề xuất các giải pháp phát triển giáo dục đại học bền vững, Trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang tổ chức Hội thảo khoa học quốc gia với chủ đề: “Tác động của trí tuệ nhân tạo đến giáo dục Đại học”.

Để hội thảo được tổ chức thành công và đạt được mục tiêu nghiên cứu, trao đổi, chia sẻ kiến thức, Trường Đại học Tân Trào trân trọng kính mời quý cơ quan/đơn vị/nhà nghiên cứu tham gia viết bài cho Hội thảo.

I. NỘI DUNG HỘI THẢO

Các bài viết tập trung vào một hoặc một số định hướng sau:

- Chính sách và chiến lược phát triển trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đại học: thể chế, chính sách quốc gia và quốc tế; vai trò của giáo dục đại học trong thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW và Nghị quyết số 71-NQ/TW; quản trị rủi ro và định hướng ứng dụng AI có kiểm soát, an toàn và nhân văn.

- Tác động của trí tuệ nhân tạo đến hoạt động đào tạo: đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp dạy học; kiểm tra đánh giá; cá nhân hóa học tập; phát triển học liệu thông minh; sự thay đổi vai trò của giảng viên và phương thức học tập của sinh viên.

- Trí tuệ nhân tạo trong nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo: hỗ trợ hình thành ý tưởng, thu thập và phân tích dữ liệu, công bố khoa học, chuyển giao tri thức; liên chính học thuật, quyền tác giả, sở hữu trí tuệ và trách nhiệm trong sử dụng AI.

- Trí tuệ nhân tạo trong quản trị đại học và bảo đảm chất lượng: quản trị dữ liệu, dự báo và hỗ trợ ra quyết định; tuyển sinh, quản lý người học, đo lường chuẩn đầu ra, kiểm định chất lượng; phát triển đại học số và đại học thông minh.

- Tác động của trí tuệ nhân tạo đến người học và đội ngũ nhà giáo: năng lực số, năng lực AI, tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng xã hội, đạo đức nghề nghiệp; động lực học tập, sức khỏe tinh thần, sự lệ thuộc công nghệ và khả năng thích ứng nghề nghiệp.

- Mô hình, sáng kiến và kinh nghiệm thực tiễn: ứng dụng AI tại các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam và quốc tế; hợp tác giữa đại học – doanh nghiệp – địa phương; giải pháp thu hẹp khoảng cách số và bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng trong giáo dục đại học.

- Ban Tổ chức khuyến khích các nghiên cứu có tính mới, có dữ liệu hoặc minh chứng thực tiễn, các mô hình và giải pháp có khả năng ứng dụng trong các cơ sở giáo dục đại học.

II. THỜI GIAN, ĐỊA CHỈ NHẬN BÀI VÀ THỂ LỆ

1. Các mốc thời gian của Hội thảo

- Gửi thông báo, thư mời viết bài: trước ngày 15/8/2026;
- Hạn nhận tóm tắt: trước ngày 15/9/2026;
- Hạn nhận bài viết toàn văn: trước ngày 5/11/2026;
- Xét duyệt và phản biện: trước trước ngày 5/12/2026;
- Biên tập và xuất bản kỷ yếu: trước ngày 15/12/2026;
- Dự kiến tổ chức Hội thảo: ngày 25/12/2026.
- Địa điểm: Trường Đại học Tân Trào, phường Minh Xuân, tỉnh Tuyên Quang.

2. Thể lệ bài viết

- Bài gửi chưa và không gửi đăng trên các hội thảo, sách, báo, tạp chí khác. Bài viết được trình bày theo yêu cầu *(có biểu mẫu kèm theo)*.
- Tác giả ghi rõ địa chỉ email, số điện thoại cá nhân ở cuối bài viết để Ban Tổ chức liên hệ, trao đổi. Bài viết toàn văn sẽ được gửi phản biện, nếu được chấp nhận sẽ được lựa chọn báo cáo trực tiếp tại hội thảo và đăng trong Kỷ yếu hội thảo có mã số ISBN.
- Địa chỉ nhận bài: *khoactvatlgd2024@gmail.com*

III. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ:

- PGS.TS Lê Văn Hùng, Trưởng phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế, điện thoại: 0973.512.275, email: lehung231187@gmail.com.
- TS. Đoàn Thị Cúc, Phó trưởng khoa Chính trị và Tâm lý giáo dục, điện thoại: 0979.251.987, email: dtcuc@tqu.edu.vn.

Trường Đại học Tân Trào rất mong nhận được sự quan tâm và tham gia của các cơ quan, tổ chức, nhà khoa học và các cá nhân trong và ngoài nước. Những đóng góp của quý vị sẽ góp phần quan trọng vào sự thành công của hội thảo.

Nơi nhận:

- Các trường đại học, học viện;
- Lãnh đạo trường;
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, K.CT&TLGD (Cúc),
P. QLKH & HTQT (Hùng).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Anh Tuấn

**TITLE OF THE PAPER IN ENGLISH. BE CONCISE, SPECIFIC AND RELEVANT.
CAPITAL, BOLD, TIMES NEW ROMAN, SIZE 12**

Full name of author 1^{*}, Full name of author 2², Full name of author 3¹

¹*Affiliation for author 1, Nation*

²*Affiliation for author 2, Nation*

Email:

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Received:	The abstract should be about 150 to 300 words in length and in lower case letters. The abstract should state concisely the whole research work including the necessary, purpose, methodology and main results obtained, not just the conclusions. It should contain no citation to other published work and uncommon abbreviations.
Revised:	
Published:	
KEYWORDS	
Keyword 1, Keyword 2	
Keyword 3 , Keyword 4	
Keyword 5.	

Bài viết được trình bày theo trình tự như sau: **Tên bài báo** (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); **Tóm tắt** (tối đa 200 từ, viết theo cấu trúc, đảm bảo gồm 03 nội dung: bối cảnh; mục tiêu và kết quả nghiên cứu; bình luận hay khuyến nghị. Tóm tắt cần viết bằng tiếng Việt và tiếng Anh); **Từ khóa** (4-6 từ khóa, bằng tiếng Việt và tiếng Anh);

1. Mở đầu (tóm tắt tình trạng nghiên cứu trong nước và thế giới, tính thời sự của vấn đề nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu và giới thiệu tiến trình nội dung của bài báo);

2. Phương pháp nghiên cứu (trình bày về phương pháp nghiên cứu, phương tiện nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu) .

3. Kết quả nghiên cứu và bàn luận: kết quả nghiên cứu và thảo luận,...);

4. Kết luận (cần làm rõ nghiên cứu này kết luận, tìm ra điều gì, ý nghĩa và khuyến nghị);

Tài liệu tham khảo (tối thiểu 07 tài liệu tham khảo; ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 05 năm gần đây; khuyến khích các tài liệu trong và ngoài nước xuất bản trên tạp chí uy tín).

Bài gửi đăng tối thiểu 4.000 từ và không quá 6.000 từ, dùng font chữ Times New Roman, cỡ chữ 10.5pt, khổ A4 và không quá 8 trang (có thể gửi bản mềm dạng file Word và kèm bản in); công thức toán có thể dùng phần mềm MathType, công thức hóa học có thể dùng phần mềm ACD/Chem Sketch hoặc Science Helper for Word; hình vẽ rõ ràng, đánh số thứ tự và tên hình vẽ phía dưới hình vẽ; bảng, biểu rõ ràng, đánh số thứ tự và tên bảng, biểu phía trên; tên riêng người, địa phương, thuật ngữ tiếng nước ngoài để nguyên vẹn, không phiên âm sang tiếng Việt; các đoạn trích dẫn trong bài để trong ngoặc kép, in nghiêng.

**TÊN BÀI BÁO BẰNG TIẾNG VIỆT. CẦN NGẮN GỌN, CHÍNH XÁC
VÀ RIÊNG BIỆT. FONT TIME NEW ROMAN CỠ 12, IN ĐẬM**

Tên tác giả 1^{*}, Tên tác giả 2², Tên tác giả 3¹

¹Đơn vị công tác của tác giả 1, 3, quốc gia

²Đơn vị công tác của tác giả 2, quốc gia

(Dấu * để đánh dấu tác giả liên hệ;

Nếu tất cả tác giả cùng 1 đơn vị thì không cần đánh số thứ tự,

Trong nhóm nhiều tác giả, các tác giả cùng đơn vị chung 1 số thứ tự)

Địa chỉ email:

THÔNG TIN BÀI BÁO

Ngày nhận bài:

Ngày hoàn thiện:

Ngày đăng:

TỪ KHÓA

(Từ khóa đặc trưng cho nội dung nghiên cứu: không quá 5; mỗi cụm từ không quá 4 từ, có trong tên bài báo).

TÓM TẮT

Phần tóm tắt trình bày thành một đoạn văn, độ dài nằm trong khoảng 150-300 từ, không viết tắt, không chèn chú thích và tham chiếu tài liệu tham khảo (Nếu cần trích dẫn nguồn, ghi tên tác giả và năm ở trong ngoặc đơn). Nội dung tóm tắt cần bao gồm bốn ý sau: 1) Câu hỏi và mục đích của nghiên cứu. 2) Phương pháp nghiên cứu. Cần mô tả cách thức giải quyết vấn đề (phát triển lý thuyết/ phương pháp thu thập, xử lý dữ liệu...); 3) Kết quả. Tóm tắt những kết quả chính của nghiên cứu, kể cả những số liệu có thể lấy làm điểm thiết yếu của nghiên cứu. 4) Kết luận. Một hoặc 2 câu văn kết luận và ý nghĩa của kết quả nghiên cứu. Nội dung tóm tắt cần cung cấp thông tin một cách ngắn gọn, nhưng có dữ liệu minh chứng và đi thẳng vào vấn đề.

Lưu ý: hạn chế gõ công thức được định dạng trong tóm tắt, sẽ không hiển thị đúng trên trang web của Tạp chí.

1. Introduction (Giới thiệu)

Cần chỉ ra:

- Bối cảnh quốc tế (Việt Nam) về nghiên cứu hoặc thực tiễn
- Bối cảnh nghiên cứu về vấn đề định trình bày
- Nguyên nhân thúc đẩy nghiên cứu này (ngắn gọn) và quan trọng nhất là cần chỉ ra CÂU HỎI NGHIÊN CỨU!
- Giới thiệu về cấu trúc nội dung của bài báo

2. Methods (Phương pháp nghiên cứu)

Phần này mô tả chi tiết cách tiếp cận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu. Cách tiếp cận có thể là phát triển lý thuyết, nghiên cứu thực nghiệm, điều tra khảo sát v.v... Nên giải thích ưu việt của việc áp dụng cách tiếp cận được sử dụng. Nếu có thể, nên đánh giá so sánh với các nghiên cứu trước (nếu có).

Nếu nghiên cứu phát triển lý thuyết, cần trình bày cơ sở lý luận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu.

Nếu nghiên cứu sử dụng phương pháp thực nghiệm hay mô phỏng, cần mô tả chi tiết thiết bị/ công cụ (nếu có), kế hoạch triển khai, cách thức thu thập và phân tích số liệu. Phần mô tả cần chi tiết và đầy đủ thông tin sao cho một nhà nghiên cứu khác có thể tiến hành lại được thí nghiệm đã trình bày.

3. Results and discussion (Kết quả nghiên cứu và bàn luận)

Trình bày từng kết quả, nên trả lời cho từng câu hỏi nghiên cứu đã chỉ ra.

Viết chi tiết, từng kết quả (nếu gộp Kết quả và bình luận thì mới có phần bình luận) Câu hỏi nghiên cứu được trả lời chưa? Đến mức nào?

Giả thuyết khoa học? Loại hay chấp nhận?...

4. Conclusion (Kết luận)

Phần này tóm tắt những kết luận quan trọng rút ra được từ phần Kết quả. Lưu ý tránh trùng lặp nội dung với phần Tóm tắt. Có thể trình bày các định hướng nghiên cứu, phát triển, ứng dụng kết quả nghiên cứu.

Acknowledgements (Lời cảm ơn nếu có)

Gửi lời cảm ơn các cá nhân, tổ chức đã đóng góp, tài trợ cho nghiên cứu (nếu có).

References (Tài liệu tham khảo)

Viết tài liệu và trích dẫn tài liệu theo chuẩn APA 7th (<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa7>)

Tất cả các tài liệu đều phải được trích dẫn trong bài báo

Tối thiểu 07 tài liệu, trong đó ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 5 năm gần đây

Nên tham khảo các bài báo quốc tế, có chỉ số DOI

Cách trình bày như ví dụ dưới đây:

An Biên Thùy, Hà Văn Dũng, Trịnh Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Lan Ngọc, Phạm Thị Hồng Hạnh, Nguyễn Thị Việt Nga (2024). Phát triển năng lực số cho sinh viên sư phạm tại Việt Nam: Mô hình tiếp cận và giải pháp. *Tạp chí Giáo dục*, 25(12), 1-6.

Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university (4th ed.)*. Open University Press.

Bộ GD-ĐT (2018). *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT).

Lee, M., & Louis, K. S. (2019). Mapping a strong school culture and linking it to sustainable school improvement. *Teaching and Teacher Education*, 81, 84-96. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.02.001>

Vietnam Ministry of Education and Training (2008). *Instruction 1400/QĐ-TTg dated 30/9/2008 of Prime Minister on ratifying Project “Teaching and Learning Foreign Languages in National Education System, period 2008-2020”*. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giaoduc/Quyết-dinh-1400-QĐ-TTg-phe-duyet-de-anday-va-hoc-ngoai-ngu-trong-he-thong-giao-duc-quoc-dan-giai-doan-2008-2020-71152.aspx>

Webster-Wright, A. (2009). Reframing professional development through understanding authentic professional learning. *Review of Educational Research*, 79(2), 702-739. <https://doi.org/10.3102/0034654308330970>

Supporting Materials (phần phụ lục nếu có)

Phần này trình bày các kết quả thu được từ nghiên cứu. Có thể sử dụng hình ảnh, bảng biểu minh họa kết quả, hỗ trợ cho phần bàn luận. Nhấn mạnh các đóng góp mới của nghiên cứu so với các nghiên cứu tương tự đã công bố.